

Fachschaft Deutsch

- **Materialauswertung: Wissenschaftliche Arbeitstechniken**
- **Grundlagen der Bewertung von Konspekten und Exzerpten**

Grundlagen der Bewertung von Konspekten und Exzerpten

Zusätzlich zu den **inhaltlichen Aspekten** eines zu erarbeitenden Textes werden folgende **methodische Gesichtspunkte** bewertet:

- DIN - A4 – Blätter: einseitig, mit breiterem rechten oder unteren Rand (bei Anfertigung mit PC), Layout bzw. optimale Blattgestaltung entsprechend der Prinzipien
- Kopf des Blattes¹:
 - Konspekt **zu** bzw. Exzerpt **aus**: Autor und Titel des Textes
 - Quellenangabe des Textes (Autor /Herausgeber, Titel, Erscheinungsort und –jahr, Seite)²
 - beim Exzerpt noch Frage bzw. Aufgabe bzw. Problemstellung/Aspekt angeben
 - Name des Verfassers des Konspektes/ Exzerptes, Klasse/Kurs, Ort/Datum
- Textauszüge als **Formen strukturierenden Arbeitens**, d.h. Gestaltung entsprechend der
 - Prinzipien der **Übersichtlichkeit** und **Gegliedertheit**
(z.B. Dezimalklassifikation, graphische Zeichen, Farbgebung, Schriftgröße und –typ)
 - Prinzipien der Konzentration auf Wesentliches und der exakten inhaltlichen Zuordnung (Strukturiertheit)
- Textauszüge als **Formen wissenschaftspropädeutischen Arbeiten**, verdeutlicht anhand der
 - Arbeit mit **Fußnoten** für Erklärungen/ Ergänzungen/ Anmerkungen, jeweils mit **Kurzquelle** (Autor oder Werktitel Jahr, Seite) oder Internetkurzquelle (z.B. www. wissen.de)
 - **Zitier- und Nachweistechnik** (z.B. Zitieren von Definitionen, Thesen, Kernaussagen)
- Wiedergabe der **Inhalte in sprachlich komprimierter Form**
 - durch **Nominalstil** und Abkürzungen (lt. Duden)
 - keine ausschließlich textnahe Aussageweise
 - deutliche Unterscheidung von Paraphrase und Originaltext
 - klarer bzw. eindeutiger Ausdruck trotz Verdichtung
- ansprechende **äußere Form** und leserfreundliche **Schrift** sowie **normgerechter Gebrauch** der deutschen **Sprache und Rechtschreibung/Grammatik/Zeichensetzung**

¹ Beispiel s. Material zur Anfertigung von Inhaltsauszügen

² formale Anforderungen vgl. Material zur Facharbeit

Bewertung von Konspekten und Exzerpten¹

Name, Vorname: _____

Klasse/Kurs: _____

Textgrundlage: _____

Aufgabe, Thema, Aspekt: _____

	Bewertungseinheiten	5	4	3	2	1	0
1	Inhaltliche Qualität [in doppelter Gewichtung] Vollständige Erfassung, korrektes und eindeutiges Textverständnis						
2	Strukturiertheit und Gliedertheit: Schlüssige inhaltliche Zuordnung und Konzentration auf das Wesentliche						
3	Sprache: Nominalstil, klarer und präziser Ausdruck, Fachsprache sowie normgerechter Sprachgebrauch, angemessene Textdistanz						
4	Kopfgestaltung und exakte Quellenangabe nach Vorgaben						
5	Anmerkungstechnik: Arbeit mit Fußnoten für Erklärungen, Anmerkungen, Ergänzungen						
6	Zitier – und Nachweistechnik nach Vorgaben (Unterscheidung zwischen Textgrundlage und Ergänzungen)						
7	Ansprechende äußere Form unter Einhaltung der Formalien und leserfreundliche Schrift						
8	Layout: erkennbare und sinnvolle Gestaltungsprinzipien (z.B. Tabelle bzw. Grafik, Farben, Symbole, Aufzählungszeichen)						
	Gesamteindruck [+]						
	Summe/ Prozent: _____ von 30 BE						
	Ggf. verbale Einschätzung und Hinweise						

Bewertung

Sek I

Note:	1	2	3	4	5	6
% bis:	90%	75 %	60 %	45 %	25 %	0 %

Sek II

NP:	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00
% bis:	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	33	27	20	0

¹ vgl. Material s. Homepage → Fachschaft Deutsch: Inhaltsauszüge, Zitieren, Facharbeit